

# MOBBNINGSPPLAN

för

STRANDSKOLAN

ÖVERKALIX



Reviderad oktober 2008



## **Förebyggande**

1. I varje årskurs finns kamratstödjare, både flickor och pojkar. Att vara kamratstödjare är ett förtroendeuppdrag, som de som tar på sig uppgiften ska vara medvetna om. Eleverna anmäler sitt intresse för att bli kamratstödjare. Kamratstödjarnas uppdrag är att förebygga mobbning/kränkningar, vara uppmärksamma på stämningar i klassen och att rapportera om någon blir utsatt. Kamratstödjarna får utbildning till uppdraget att vara medhjälpare till etikgruppen. Kamratstödjarna, elevskyddsombuden och etikgruppen träffas en gång per månad. Det diskuteras hur arbetet går, aktiviteter och åtgärder som behöver vidtas.

**Elevrådets kamratstödjare** ingår i kamratstödjargruppen.

**Elevskyddsombud** deltar i arbetet med arbetsmiljön.

2. Varje elev har en vuxenansvarig
3. Vuxna finns ute i elevutrymmen under raster
4. Vuxna finns i matsalen under elevernas lunch
5. Nära samarbete med föräldrar via klassombud, lokal styrelse, utvecklingssamtal och spontana kontakter.
6. Klara och tydliga regler som alla känner sig delaktiga i, respekterar och följer.
7. Utbildning både för elever och personal i mobbningsfrågor.

**Att alla känner till vad som gäller på vår skola är en viktig förebyggande åtgärd.**

**OBS! Det är alltid den vuxne som har ansvaret för att stoppa och förebygga mobbning.**

## Om/när mobbning inträffar:

- Den som får kännedom om mobbningen tar initiativ till att agera.  
*Elev:* Sök upp en vuxen  
*Vuxen:* Skaffa dig information om vad som hänt. Kontakta vuxenansvariga för både mobbaren och den mobbade.
- Vuxenansvarig - samtal med mobbad och mobbare var för sig för att reda ut händelsen/händelserna och för att få fram hur den mobbade och mobbaren upplever sin situation. Kontakt tas med föräldrarna om vad som hänt och hur det hanteras och kommer att hanteras. Etikgruppen informeras. Samtal med berörda elever dagligen till en gång/vecka. Nedtrappas.
- Om vuxenansvarig behöver hjälp/stöd går någon/några ur etikgruppen in.
- Dokumentation av gjorda insatser, lämnas till rektor för arkivering.
- Om problem kvarstår kallas till EVK där vidare åtgärder diskuteras i samarbete med föräldrar.
- När situationen förbättras, tänk på att bemöta eleverna som vanligt och inte ta upp om det inträffade igen. Var uppmärksam på nya signaler om mobbning och kränkningar och agera på nytt!

# Vad är mobbning?

## *Enligt:*

### **Svenska akademins ordlista;**

"Att utesluta ur kamratkretsen och illa behandla och förtrycka"

### **Dan Olweus - professor vid universitetet i Bergen;**

"Mobbning är när en eller flera individer upprepade gånger och över tid blir utsatta för negativa handlingar från en eller flera andra individer."

Med mobbning menas både fysiskt och psykiskt våld. I psykiskt våld innefattas även utfrysning.

### **FN:s konvention om barns rättigheter;**

"Du har rätt att bli respekterad för den du är, rätt att bli lika behandlad och skyddas mot alla former av våld och övergrepp"

### **Skollagen:**

"...särskild ska den som verkar inom skolan aktivt motverka alla former av kränkande behandling såsom mobbning och rasistiska beteenden."

### **Läroplanen:**

"Skolan skall främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Omsorg om den enskildes välbefinnande och utveckling präglar verksamheten. Ingen skall i skolan utsättas för mobbning. Tendenser till trakasserier skall aktivt bekämpas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.

### **Arbetskyddsstyrelsen:**

"Kränkande särbehandling i arbetslivet". (Eleverna är jämställda med andra arbetstagare enligt Arbetsmiljölagen).

Utdrag ur

## ÖVERKALIX KOMMUNS UTVECKLINGS/HANDLINGSPLAN:

### "Mål och riktlinjer för att förhindra kränkningar och mobbning"

- Ingen skall utsättas för kränkningar och mobbning.
- Människor respekterar varandra, främjar förståelse och har empatisk förmåga.
- Alla känner sig delaktiga.
- Det skall vara med glädje man går till skolan.
- Skolan skall vara en trygg och trevlig arbetsplats för både personal och elever.

### Rutin/handling för att förhindra kränkningar och mobbning

Akuta rutiner/handling:

- Utveckla vilja, förmåga och kunskap i att upptäcka kränkningar och mobbning.
- När du upptäcker eller får kännedom om kränkningar och mobbning, måste du omedelbart se till att samtal förs med den kränkta/mobbade och med mobbaren/-na.
- Under samma dag tas kontakter för information, dialog och diskussion med förälder, arbetslaget och rektor för hur det fortsatta arbetet skall utvecklas och åtgärdas.

Förebyggande rutiner/handling:

- Rektor utser en vuxenansvarig för varje elev, som särskilt följer sina elevers utbildning och utveckling och som är ansvarig för utvecklingssamtal och med barnets hem.
- Kamratstödjare på Strandskolan.
- Samtala och ha övningar, t ex rollspel, värderingsövningar om vad trygghet, demokrati, ansvar, respekt och kamratskap innebär.
- Stärka självkänslan hos eleverna t ex att varje barn blir sedd och bekräftad av en vuxen under dagen.
- Uppmuntra barn att bry sig om varandra.
- Upparbeta och utveckla gemensamma synsätt och förhållningssätt bland vuxna och mellan vuxna och eleverna.
- Kamratstödjare/mentor t ex på högstadiet.
- Bemöta andra som du själv bli bemött.
- Öka toleransen mot olikheter "Låta var och en vara som den är".
- Reagera när någon säger något fult eller kränkande. "Ingen skadegörelse" etc
- Diskutera fram konsekvenser om regler och normer som inte följs.
- Samverka över klassgränser. Hela skolan skall samverka och även mellan skolenheterna.
- Ledningsgruppen följer upp regelbundet för att förhindra kränkningar och mobbning.
- Rektor ansvarar, tillsammans med arbetslagen, för att utvärdering sker.

Eleverna är viktiga informanter, när det gäller kränkningar och mobbning. Följande rutin/handlingar blir därför också viktiga:

- Vi utbildar elevskyddsombud varje år där mobbning är viktigt i utbildningen.
- Elevskyddsombuden träffas varje månad och går igenom om någon på skolan blir mobbad eller retad.
- Elevrådet bildar arbetsgrupp för förebyggande elevhälsa.