

Information



Inskolning

Att börja i förskolan innebär stora förändringar för ett barn. Invänjningen bör därför ske i god tid, innan barnet börjar vistas större delen av dagen i förskolan. Under inskolningen är någon av föräldrarna närvarande. En lugn och tillräckligt lång invänjning är av största betydelse för barnet, särskilt för de yngsta. Under den tiden lär också föräldrar och personal känna varandra och kan lägga grunden till fortsatt naturligt samarbete.

Hur inskolningen skall se ut planeras med den personal som har hand om inskolningen av ditt barn. Överskolningen av barnen från Sländan och Knottet till syskonavdelningar görs av personalen.

Öppethållande

Förskolorna håller öppet måndag – fredag kl. 06.30 – 17.00.

Vi har stängt alla röda dagar samt julafton, nyårsafton, påskafton och midsommarafton.

Sjukdom/frånvaro

Meddela oss så snart som möjligt om barnet inte kommer (vi vill kunna avbeställa maten). Sjukt barn = hemma.



Klädsel

Lämpliga kläder som är praktiska och oömma – helst ombyte. Tänk på att vi är ute i alla väder. Det bör också finnas inneskor eller halksockar. Kläder och skor skall vara märkta.

Blöjor

Föräldrar till blöjbarn tar med egna blöjor till barnets förskola.



Schema/Taxor

Schema på barnens närvaro inlämnas till oss.

Gemensamma aktiviteter

Förskolorna anordnar gemensamma aktiviteter som t ex utflykter, teatrar, konserter mm.

Studiedagar/planeringsdagar

Under våren (juni) stänger vi två dagar då personal är på utbildning. För de föräldrar som absolut inte kan ordna egen barntillsyn ordnas tillsynen. Vi har även planeringsdagar då avdelningarna planerar sin egen verksamhet.

Längre lov

När skolan har sina lov (jul-, sport-, påsk- och sommarlov) har vi på förskolan ofta mindre antal närvarande barn. Inför loven kommer vi att fråga er om det blir någon förändring av barnens närvaro, för att kunna planera vår verksamhet gällande matbeställningar, personalens ledighet, vikarier, aktiviteter mm.

Sommardagis

Under sommaren håller förskolorna stängt fem veckor. Under dessa fem veckor kommer en förskola att ha öppet för de barn som behöver förskola. Sommaren 2009 är det veckorna 27 – 31 som är sommardagis. Under våren kommer alla att få förfrågan om sommardagis.



Femårsgrupp

De barn som fyller fem år under året deltar i femårsgrupp. Barnen från den egna avdelningen och från andra avdelningar träffas och har olika aktiviteter tillsammans. I slutet av vårterminen gör vi besök i förskoleklassen, träffar våra nya fröknar och lär känna ute- och innemiljön. Femåringarna gör även en längre resa.



Utvecklingssamtal

Tillsammans med föräldrarna genomförs ett utvecklingssamtal. Samtalet handlar om barnets utveckling och hur vi tillsammans med er skall arbeta vidare med att främja barnets utveckling. Vi har i samtalet möjlighet att ge information och ömsesidigt utbyte angående barnet. Samtal kan genomföras en eller flera gånger per år.

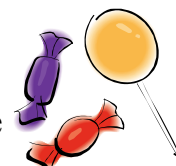


Portfolio

Alla barn i förskola/skola skall ha en egen portfolio med individuella mål för att utvecklas och gå framåt i sitt lärande utifrån målen i läroplanen.

Övrigt

Egna leksaker, pengar och godis ska inte tas med till förskolan. Vi kan inte ansvara för medhavda leksaker.



Har barnet snuttefilt, mjukdjur eller dylikt får det gärna ta dessa med sig.

Tystnadsplikt

All personal inom förskolan har tystnadsplikt. Gäller även vikarier.



Försäkring

Alla barn, som är inskrivna i förskolan, är olycksfallsförsäkrade.



Målen med förskolan i Överkalix

Vi vill att barnen skall få en bra grund att stå på och att barnen utvecklas till **trygga**, hänsynsfulla, öppna och självständiga individer (egen identitet) med förmåga till inlevelse (empati).

Värdegrunden går som en röd tråd genom vår verksamhet. Vi arbetar i en anda som främjar demokrati, solidaritet, jämlikhet och ansvar, att visa hänsyn, ta ansvar för sig själv och andra och hjälpa varandra.

Vi vill stimulera barnens utveckling från deras egna förutsättningar. Vi vill också stimulera den fysiska utvecklingen genom rörelselekar, gymnastik, bad och att vistas ute i naturen.



Vi vill skapa nyfikenhet för nya erfarenheter och kunskaper.

Vi vill
sång,



stimulera barnens fantasi och språkutveckling genom musik, rim och sagor.

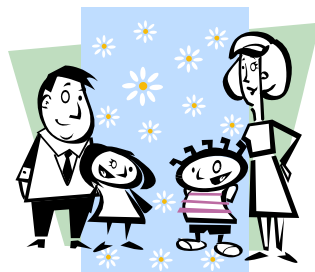
Vi vill att barnen skall upptäcka matematiken i vardagen genom parbildning, sortering, mönster, lägesord m m.

Vi uppmuntrar till mycket lek då leken är viktig för barns utveckling och lärande.

Vi skapar miljöer som leken. I leken intryck och andra. I leken upptäcker barnet sina förmågor och intressen. Genom leken utvecklas barnet socialt, motoriskt och emotionellt. Förmågan att låtsasleka viktig förutsättning för abstrakt problemlösning och för utvecklande av empati förmåga. Leken är barns ”arbete”.



Vi vill ha ett nära samarbete med föräldrar, som alltid skall känna sig välkomna till förskolan och ta del av vår verksamhet eller komma med synpunkter på verksamheten.



Vårt uppdrag/våra riktlinjer utifrån läroplanen

- Ge barnen de grundläggande demokratiska värderingarna
- Förskolan skall lägga grunden för ett livslångt lärande.
- Förskolan skall vara rolig, **trygg** och lärorik för alla barn som deltar
- Förskolan skall inspirera barnen att undersöka och utforska omvärlden och locka till lek och aktiviteter
- Genom pedagogisk verksamhet skall förskolan erbjuda omsorg och fostran samt främja barns lärande.

Målen för förskolan anges i läroplanen för följande områden

Normer och Värden

Förskolan skall grundlägga de demokratiska värderingarna (lika värde, jämställdhet, omsorg om andra, empati)

Förskolan skall aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar. Vi strävar efter att varje barn utvecklar öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar.

Utveckling och lärande

Samarbeta för att erbjuda en god miljö för utveckling, lek och lärande och särskilt uppmärksamma och hjälpa de barn som av olika skäl behöver stöd i sin utveckling.

Verksamheten skall vara rolig, trygg, lärorik, utmanande och lockande där omsorg, fostran och lärande bildar en helhet.

Barns inflytande

Barns sociala utveckling förutsätter att de allt efter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan. De behov och intressen som barnen själv på olika sätt ger uttryck för bör ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av den pedagogiska verksamheten.

Förskola och hem

Vårdnadshavare har ansvaret för sina barns fostran och utveckling. Förskolan skall komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn skall kunna utvecklas rikt och mångsidigt. Förskolans arbete med barnen skall därför ske i nära och förtroendefullt samarbete med hemmet.

Samverkan med förskoleklassen/skolan

När barnens övergång till de nya verksamheterna närmar sig har förskolan den särskilda uppgiften att finna former för att avrunda och avsluta förskoleperioden. Vid övergång till nya verksamheter skall särskild uppmärksamhet ägnas de barn som behöver särskilt stöd.