

Förskoleklassen vill

Att i samarbete med föräldrar ge varje barn bästa möjligheter till att rikt och mångsidigt utveckla motoriken – språket – sitt kulturella förhållande – sina känslö- och tankemässiga tillgångar.

Därigenom läggs grunden till att barnet utvecklas socialt till en öppen, hänsynsfull och självständig individ (egen identitet) med förmåga till inlevelse och till samarbete med andra och att komma fram till egna omdömen och problemlösningar. Lägga grunden till en vilja att söka och använda kunskap för att förbättra såväl egna som andras levnadsvillkor, genom bl a

- **Att alla barn/vuxna känner trygghet i gruppen**
- **Att alla accepterar varandra – alla är vi lika och olika, positiv gruppsamvaro, samarbete.**
- **Att vi känner och visar tillit och tar hänsyn till varandra**
- **Att all inläring sker genom lek, praktiskt arbete och experimenterande och undersökande arbetssätt där barnets fantasi tillvaratas (där skapande är det viktigaste och inte resultatet) samt att verksamheten är nära anknuten till vardagslivet och närsamhället, vilket ska stimulera den fria leken som är den viktigaste delen i vår verksamhet.**
- **Att samarbete sker mellan förskoleklassen och föräldrarna, föräldrarna skall vara och känna sig delaktiga i förskoleklassens verksamhet.**
- **Att arbeta i en anda som främjar demokrati, solidaritet, jämlikhet och ansvar.**

LEKEN är viktig i vår verksamhet – leken är barnens ”arbete”. Det är barnens sätt att reflektera, bearbeta de upplevelser, intryck och erfarenheter de får i sin kontakt med omgivningen. Leken är därför av största betydelse för barns utveckling.